

滁州职业技术学院办公室文件

校政办〔2022〕11号

关于印发《滁州职业技术学院“十四五”科技与服务社会发展规划（2021-2025年）》的通知

各教学院部、各部门：

《滁州职业技术学院“十四五”科技与服务社会发展规划（2021-2025年）》业经学校研究通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

滁州职业技术学院办公室

2022年5月6日

滁州职业技术学院

“十四五”科技与服务社会发展规划 (2021-2025年)

一、“十三五”期间科技与服务社会工作状况与基础

滁州职业技术学院科技与服务社会工作秉承“科研兴校、服务地方”宗旨，结合安徽省地方技能型高水平大学建设要求，树立“服务教学、服务教师、服务学校、服务地方”工作理念，以科技和服务能力提升为指引，以管理机构建设与制度建设为基础，以项目、平台与基地建设为中心，以成果应用、技术推广、社会培训为重点，努力开创工作新局面。据“神针高教观察”第三方研究机构关于“2021年中国高职高专院校科研与社会服务竞争力评价排行榜”研究结果发布，学校科研和社会服务综合竞争力位列全国高职院校83位、省内高职院校第2位。

(一) 取得的主要成绩

1.健全科技管理体制，学术治理结构不断完善

以学校章程为统领，完善了科技管理部门职能权责和岗位设置，提高了科研管理的规范性和成效性。加强学术委员会组织机构和工作机制建设，完成了《学术委员会章程》修订和委员换届，委员和特邀委员选聘更加遵循教授治学和学术民主的理念与原则。五年来，学术委员会召开会议25次，审议了涉及新专业建设、人才建设、课题与项目建设、职称评审、科研制

度建设等方面共 55 项议题，在学术评价、学术发展和学风建设等领域发挥了重要作用。

2.完善科技管理制度，加强管理执纪监督

制定了《科研奖励办法》、《研究项目管理办法》、《专利管理办法》等 11 项制度与工作流程，科技制度体系初步形成，保障科研管理规范有序。加强科技管理岗位的执纪监督主体责任，坚决抵制和杜绝在项目评审、经费使用、成果奖励、专利申请、职评服务等管理中的不规范行为，做到警钟长鸣。开展了“经费使用自查自纠”、“意识形态督查”等近十次专项检查，端正学术风气，严肃学术纪律。

3.加强科研项目管理，科研成果结构明显优化

共立项各类纵向科研项目 615 项，建设经费达 1400 万元，是“十二五”时期的 3.3 倍，项目结项率和结项质量不断提升，科研成果较为丰硕，发放成果奖励 530 余万元。发表论文 1532 篇（三类 50%、基金 70%），出版专著（含合著）26 部。据中国知网数据统计，2018 年论文发表数量位居全国同类高校第 20 位，省内第 1 位。知识产权成果尤为突出，获得专利授权 865 项（其中发明 58 项、实用新型 605 项、外观设计 202 项），登记软件著作权 300 余项。据高职发展智库对全国高职院校发明专利统计显示，2019 年、2020 年我校发明专利分别居全国第 43 位、第 55 位，省内第 3 位、第 2 位。专利数与在校生数之比达 1.53%，是安徽省地方技能型高水平大学建设标准（0.2%）的 7.5 倍。

“十三五”期间科研成果统计表

| 年份 | 论文 | 一类 核心 | 二类 核心 | 三类 核心 | 专著 | 专利 授权 | 发明 | 实用 新型 | 外观 设计 | 软著 | 纵向 课题 |
|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 2016 | 280 | 5 | 6 | 23 | 5 | 119 | 11 | 97 | 11 | - | 96 |
| 2017 | 295 | 9 | 6 | 28 | 4 | 123 | 5 | 74 | 44 | - | 120 |
| 2018 | 368 | 9 | 5 | 9 | 7 | 213 | 11 | 120 | 82 | 6 | 88 |
| 2019 | 303 | 3 | 9 | 13 | 2 | 170 | 13 | 131 | 31 | 5 | 114 |
| 2020 | 286 | 11 | 6 | 18 | 8 | 245 | 18 | 193 | 34 | 292 | 191 |
| 总计 | 1532 | 37 | 32 | 91 | 26 | 865 | 58 | 615 | 202 | 303 | 609 |

4.努力搭建科技平台，校企科研合作不断深化

建设省级科技工作站 1 个“来安绿泉园林苗木科技特派员工作站”（安徽省科技厅立项备案，与安徽科技学院共建），市级工程技术中心 2 个（“滁州市园林乔木容器苗培育工程技术研究中心”、社科智库“滁州市职业教育研究所”），校企合作科技平台 3 个。发挥学校科协职能，积极开展科技竞赛、“科普”进社区等活动。与近百家企业签署技术咨询、技术研发等横向课题 115 项，签约经费近 1000 万元，综合到账额 3290 万元，比“十二五”期间增加了 895%。校企联合研发的“基于傅里叶红外光谱技术的名优茶叶品质检测技术与装备开发”成果，获 2019 年度全国商业科技进步奖三等奖；校企联合研发的“生物质制气成套设备研发及其应用”成果，获 2019 年度安徽省技术发明三等奖，填补了此项空白。支持教师与企业联合开展标准编制工作，学

校主持制定的“冲模耐磨板”国家标准获批，实现了国标零的突破。

5.大力促进成果转化，科技服务贡献力显著增强

重视知识产权成果开发与保护，积极探索以成果完成人、转化人为分配主体的成果收益分配机制，科技成果转化率逐年递增。共签署技术转移和成果转化协议 89 项，是安徽省地方技能型高水平大学建设标准（年均 10 项）1.8 倍，到账经费近 150 万元。开展科技扶贫，定点帮扶定远县仓镇观寺村、回民村、仓南村脱贫攻坚，选派 2 名优秀干部任驻村第一书记，支持涉农专业的教授开展技术培训、科技下乡活动，投入各类帮扶资金累计 90 余万元。

“十三五”期间科研建设经费统计表（单位：万元）

| 年份 | 纵向课题建设经费 | 横向课题建设经费 | 成果转化到账 | 政府奖补 | 科研奖励 | 其他 | 科研建设经费总计 | 比上年增长 |
|------|----------|----------|--------|--------|---------|-----|----------|-------------|
| 2016 | 159.7 | 11.2 | - | 4.9 | 60.29 | 50 | 286.09 | 100% |
| 2017 | 129.76 | 51 | - | 33.1 | 58.1 | 50 | 321.96 | 113% |
| 2018 | 214.4 | 120.8 | 2.6 | 14.15 | 92.685 | 50 | 494.635 | 153% |
| 2019 | 388.04 | 211.9 | 9.1 | 28.2 | 100.39 | 50 | 787.63 | 159% |
| 2020 | 505.03 | 593.88 | 14.8 | 37.9 | 160 | 50 | 1361.61 | 161% |
| 总计 | 1396.93 | 988.78 | 26.5 | 118.25 | 471.465 | 250 | 3251.925 | 150% (均) |

6.严格执行“三审三校”制度，学报建设稳健发展

《滁州职业技术学院学报》是经国家新闻出版总署批准、省教育厅主管的综合类学术期刊。学报编辑部始终坚持正确的出版观，严格执行编辑部“一岗双责”、“三审三校”及意识形态管理等制度。共出刊 20 期，刊发论文 600 余篇，教授、博士稿件 20%，基金论文 70%。2018 年被省教育工委评为“安徽省优秀学报”；2019 年被省期刊协会评为“安徽省优秀期刊”。

7.积极开拓成人教育与培训业务，提升服务社会能力

充分挖掘办学潜力，积极开展成人专科、本科学历教育，“十三五”期间成人教育招生规模 7304 人，五年分别为 649 人、635 人、837 人、2710 人、2473 人，呈逐年递增的势头。在人社、住建、应急管理等部门指导下，密切与各企事业单位的合作与联系，积极开展在岗、转岗、下岗、晋级及特殊工种的技能培训与鉴定工作，共开展各类培训和鉴定 34272 人次，五年分别为 8634 人、7381 人、5354 人、6633 人、6270 人，在提升劳动力素质、满足滁州经济发展需求方面发挥了重要作用。

(二) 存在的主要问题

1.教师整体科研水平有待提升

科研水平院部之间和院部内部不平衡，教师（尤其是青年教师）科研意识和能力有待系统培养；缺乏高水平的科研领军人物发挥引领示范作用；缺乏跨院部、跨专业和学科的团队，单打独斗情况普遍；科研成果虽然数量较多，高水平论文和高

价值专利少，发明专利占比不高；科研制度的激励和约束作用需要进一步提升。

2.高水平项目立项率偏低

竞争性较强的工科与自科类省科技厅和滁州市科技项目立项率不高。项目选题偏重于教学研究与实证研究，与行业企业的技术研发需求有一定程度脱节。人文社科研究与地方文化传承发展结合度不够，工科类科研与行业、企业、科研院所联合研究能力有待开发。

3.校企科研合作有待深化

校企科研合作以面向中小企业为主，技术咨询、技术服务较多；能够推动产业进步，与区域经济社会发展需要紧密结合的大型联合研发项目较少；横向课题与专业建设匹配度需要提升，缺乏高水平的校企科研创新平台；科技研发到账经费总额偏低。

4.科技成果转化相对偏低

专利（尤其是发明）转化率低，仅为 10%。转化的产业化水平及对行业企业贡献率不高。学校缺乏专门的科技成果转化机构，缺少掌握相关法律知识及对成果转化和管理有经验的专职人员。创新创业的评价机制和激励机制薄弱，科研人员参与创新创业的内在动力不足，外在活力受限。

5.科研管理的信息化水平不高

项目管理缺乏融项目评审、经费管理、成果统计与绩效考核于一体的系统平台，管理手段较为落后，无法做到对经费使

用的动态监控。项目管理人员专业化水平需要提升，外出调研、培训不够，对于国家科研法规和政策的研究需要加强。学校科研条件有待提升，实验室建设和设备主要满足教学需要，服务科研能力较弱。

6.社会培训规模和质量有待提升

企业生产中“工学矛盾”普遍存在，企业对职工培训不够重视，不重视人才储备，导致学校开展企业职工培训有一定的难度，培训的规模达不到技能型高水平大学标准。同时，培训质量还有待提升，与企业沟通合作的能力需要加强。

二、“十四五”科技与服务社会工作思路与目标

（一）面临的机遇与挑战

机遇：我国正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，人力资源强国战略、创新驱动发展战略为职业教育做大做强提出了时代要求，职业教育成为与普通教育具有同等重要地位的教育类型，服务建设现代化经济体系和实现更高质量、更充分就业成为新时代职业教育的历史使命。

1.高等职业教育进入提质培优的新时代。《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》中皆强调巩固专科高职教育的主体地位，把发展专科高职教育作为优化高等教育结构的重要方式。《高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法》（简称“双高计划”）和教育部《本科层次职业学校设置标准》为职业教育发展提供了清晰的方向。职业教育向高质量、特色化的类型教育转变加快。

2.长三角区域一体化发展国家战略及《南京都市圈发展规划》的出台。有利于我省和我市学习发达地区的职业教育经验，为我校开辟卓有成效的产教融合道路提供了强有力的区域经济环境和政策支撑，为职业教育优势互补，走特色化道路提供良好机遇。

3.安徽省关于职业教育的改革发展战略。《安徽省职业教育改革实施方案》指出，我省职业教育经过5—10年努力，基本完成办学格局、发展方式和培养模式三个重要转变，主要办学指标中部领先、达到发达省份平均水平。重点建设20所左右高水平高职学校，争取若干所高职院校进入国家“双高计划”。安徽省“十四五”规划则明确了职业教育的发展策略：加大人力资本投入，实施现代职业教育质量提升计划，深化职普融通、产教融合、校企合作，推进国家产教融合型城市试点建设，探索双元制和学徒制。

4.滁州市稳居全省前三的发展势头与经济强市战略。为我校发展提供了最直接的产教融合环境，滁州市“十四五”规划提出的增强科技创新能力、加快教育改革发展、造就宏大的高素质人才队伍等任务，为我校科技创新和社会服务提出了新的要求，也提供了新舞台、新机遇。

挑战：职业教育提质培优、增值赋能、以质图强的发展要求，促使学校必须“提质量、树品牌”，对学校科研与社会服务工作提出了系列挑战。

1.新时代教育评价体系的改革的要求与挑战。《深化新时代教育评价改革总体方案》是我国首个关于教育评价改革的文件，也是指导新时代教育评价改革的纲领性文件，对职业院校如何完善科研制度体系和管理体制，树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，提升教师科研创新能力提出迫切要求和挑战。

2.国内职业教育竞争的压力和挑战。我省在长江三角洲区域中，职业教育整体实力较弱。发达省份的职业教育无论是经费投入、产业环境还是人文基础，都显示出强大的人才虹吸效应，我省成为职业教育人才洼地的可能性加大，省际差距和强劲发展势头对我校形成严峻挑战。

3.省内职业教育竞争的压力和挑战。省内各高职院校加大改革力度，纷纷出台鼓励科研的政策，科技、人才激励政策相互配套，科研工作日益被重视。部分学校科研实力非常突出，尤其是在成果推广和校企合作领域。

4.滁州市发展对于职业教育提出的要求和挑战。职业教育要满足滁州市强劲经济发展势头对技能型人才的需求，学校科研应密切联系地方产业结构调整和产业升级战略，实现经济发展和职业教育的深度融合，促进双赢发展，提升对城市发展的技术支撑和劳动力素质储备的要求。

5.学校发展对科研提出的要求与挑战。学校“十四五”发展目标和不断深入的教学改革，为职业教育研究提出了一系列课题，

能否实现服务教学、服务教师和服务学校发展的目标，对于科研工作形成了来自校内的挑战。

（二）指导思想与发展思路

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以立德树人为根本，牢固树立科技服务于人才培养、服务于地方经济社会发展、服务于文化传承创新的建设理念，使科技与服务社会工作成为学校高质量发展的助推器。

始终秉承“科研兴校、服务地方”的科研工作宗旨，树立“激励创新，加强联合，促进转化、服务社会”的工作方针，对照“提质培优行动计划”各项任务 and 《本科层次职业学校建设标准》，结合《滁州职业技术学院服务支撑“三地一区”建设行动方案》，坚持目标导向、问题导向和改革导向，通过创新科研和社会服务管理制度体系建设，在项目建设、平台建设中深化产学研合作，大力促进科技成果转移转化，多举措开展社会培训，为我校全面建成地方技能型高水平大学和本科层次职业学校奠定扎实的科研基础。

（三）主要发展目标

总体目标：大力推进科技与服务社会“12356”建设工程，奋力提升我校科技与服务社会贡献力。

主要指标：获授权发明专利 100 项，主持或参与省部级以上项目 20 个，获批省级以上科研平台或校企共建技术创新团队 3 个，科技与社会服务综合到账额 5000 万元，培训与鉴定规模 60000 人次。

三、“十四五”科技与服务社会工作主要任务和措施

（一）创新科研分类评价制度体系

结合学校职称评审制度、学校教师职业发展标准和师资队伍建设要求，在经费使用、绩效评价、成果转化、收益处置等方面形成更具激励效果的科研政策与分类评价制度体系。在科研评价体系基础上，梳理修订《科研奖励办法》等现行管理制度，出台教师《科研工作量计算考核管理办法》。科学制定年度科研工作计划，细化年度科研考核指标，分类下达科研任务，强化科研导向性和约束力。

（二）建设高水平纵向科研项目

坚持把项目建设作为提升科研能力的主要抓手，加强对青年教师项目申报的指导，严格资金使用、中期检查和验收检查等方面的过程管理，加快项目管理的信息化建设。优先立项跨专业、跨院系、校内外联合科研项目课题，大力支持联合申报国家和省级高层次纵向科研课题。力争建设省部级及以上科研项目 20 项，到账经费不断增长，实现立项科研、人才等各级各类纵向项目 500 项（年均 100 项）、建设总经费 2000 万元的目标。

（三）打造多层次科研创新平台

瞄准长三角和安徽省重大发展战略需求，紧密对接滁州市

产业结构调整和新兴业态，结合专业发展规划，整合校内创新能力和优质资源，重点建设高水平科技创新平台。依托学校本科层次职业教育专业、省级高水平专业群和特色专业，与合作稳定的产教融合型优质企业或规上企业联合，共同培育科技创新平台，力争覆盖每个专业大类。建强“滁州市园林乔木容器苗培育工程技术研究中心”、“滁州市职业教育研究所”社科智库，申报“汽车配套产品工程技术研究中心”市级平台。新建“遥感智能技术中心”（智能制造学院）、“BIM 建模应用技术开发中心”（建筑工程学院）、“凤凰数字创意行业人才标准研发中心”（传媒与设计学院）、“人工智能应用研发中心”（信息工程学院）、“电子商务技术应用研发中心”（商学院）、“会计（或旅游）管理服务中心”（管理学院）六大校级平台，并择优申报市级平台 3 个，争创省级以上科研平台或校企共建技术创新团队 3 个。最终完善省、市、校各级以校企合作为基础的科研技术服务体系，打造服务支撑“三地一区”建设和滁州市现代产业体系的创新服务高地。

（四）深化校企合作科技合作与服务计划

与安徽科技学院、滁州学院等应用性本科错位发展，做强应用技术服务。面向滁州市支柱产业发展和产业升级，协同开展企业应用技术攻关，争取自科研发类经费 80 万元以上、社科咨询服务类经费 40 万元以上委托课题占比增长，经费 100 万元以上自科横向课题有突破。依托涉农专业资源，面向“三农”建立驻点农技服务站，广泛开展农业技术研发、农民培训服务，

助力乡村振兴战略。依托学校商贸与管理类、文化艺术大类专业资源，聚焦地方中小企业的实际问题 and 需求，全方位开展技术推广、人员培训、管理咨询、财税服务、创业与信息等服务。力争建设各类企业委托横向项目 300 项，科技服务（包括成果转化）总到款额 3500 万元，横向技术服务产生的经济效益 10000 万元。

（五）推进科研成果应用与转化计划

不断促进科研成果结构优化，应用性增强，争取发表论文 1200 篇，核心论文 10%，三类论文 50%；出版专著 20 部；力争获得专利授权 1000 项，发明 100 项，国际发明专利有突破；力争登记软件著作权 500 项；积极支持标准编制，力争获批国家标准 2 项，地方标准、行业标准或团体标准 3 项，申请新品种有突破。积极培养技术经理人，健全科技成果转移转化工作体制，建立技术成果孵化转移机制，实现成果转化 100 个，优秀转化案例 2 个（与国家级省域高水平专业群和本科专业建设结合）；开展校级科技成果奖评选工作，争取市级以上人文社科类奖 3 项。

（六）健全社会培训体制机制工程

认真落实履行职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，建立关于社会培训工作的院校两级管理体制机制、社会培训考核评价体系 and 绩效奖励制度；健全本科、专科不同层次、不同形式的继续教育体系；培养既有较强理论水平又有丰富实践经验的社会培训师资队伍 and 专业化的培训管理服务队伍。

(七) 打造社会培训和终身学习服务体系

面向社会开展多种形式的继续教育，实现成人继续教育总规模 64000 人、非学历培训与鉴定年均 12000 人次、培训与鉴定收入 1500 万元的目标。争创国家示范性继续教育基地 1 个；建设校企共建示范性职工培训基地 1 个、社会培训校内实习与实训室 5 个、优质继续教育网络课程 2 门、中外合作办学项目 1 个；服务“一带一路”企业数或项目数 2 个；依托学校面向“三农”的驻点服务站，培养乡村职业经理人、创业带头人、乡村工匠；拓展社区教育和老年教育。加强职业教育师资培训，创建省级职业教育师资培训基地，职业教育师资培训或职业教育启蒙实践活动 500 人次/年。

四、“十四五”科技与服务社会工作保障措施

(一) 体制与机制保障

1.推进校院（部）两级科研管理体制建设。把科研管理体制变革与学校治理体系和治理能力建设相结合，积极探索科研两级管理体制，发挥二级教学单位科研管理主体责任，提高科研管理的质量和实效；建立二级学术委员会，进一步完善学术治理结构。

2.抓好规划任务的分解落实。加强学校科研管理部门职能，将“十四五”规划任务与校党政工作要点和工作计划结合，做好年度科研指标制定与院部任务分解，强化目标管理和考核，确保各项任务高质量完成。

3.抓好规划执行的检查监督。建立年初、年中、年末科技工作年会制度，听取各单位落实进展情况汇报，及时协商解决执行过程中的困难与问题；结合诊改平台，加强科研动态监控管理，做好任务推进、检查和测评。

（二）制度与文化保障

1.坚持正确的科研理念和思路。鼓励教师自觉投身科技创新工作，遵循高职教育规律与高职科研发展规律。引导教师发挥优势专业的引领作用，形成正确的职业发展观和科研价值观。

2.持续推进科研制度体系建设。坚持以鼓励创新为主的政策导向，推进教师分类绩效考核；联合人事制度改革，结合岗位聘任、绩效工资改革、内部分配制度改革，完善科研、社会服务工作量计酬和奖励制度，强化教师教科研及社会服务责任。

3.营造风清气正的科研氛围。优化科研环境，营造尊重科学、尊重知识、尊重人才、鼓励创新的良好氛围；加强对教师科研信誉与成果、学术道德的考核，形成科学的激励与约束机制。

（三）队伍与合作保障

1.构建结构合理的科研队伍。加大培养和引进学术带头人，努力打造科研骨干，形成结构合理的科研梯队；整合科研力量与资源，提倡科研的交叉与合作，推动科研创新团队建设。

2.建立教师定期科研交流制度。积极组织邀请国内外专家来校开展学术交流，支持教师出国开展学术交流，拓展学术视

野；坚持和完善校内学术讲座管理制度，形成良好的学术交流氛围。

3.探索教师定期科研挂职制度。探索校政行企合作的新形式、新途径，支持教师加强外向型合作与服务，积极选派教师到科技管理部门、科研院所、高校挂职锻炼；选派教师到企业担任科技副总或到乡镇担任科技特派员，加强对教师科技与服务能力的培养。

（四）服务与条件保障

1.加强对外交流与合作。加强与国家、省、市科技管理部门的联系与沟通，争取技术、项目、资金等方面的政府支持；加强与省内外高职院校的项目合作，为教师科研活动牵线搭桥。拓宽服务面向，提升服务能力。

2.多渠道争取科研投入。逐年增加科研经费的投入，吸引和争取地方政府、企业及社会各界的投入，改善科研基础条件；加强学校公用科研设施的建设，提升科研设备利用率，提高科技成果含金量。

3.提升服务意识和信息化管理水平。增强职能部门的服务意识，改善服务软环境。依托数字化校园建设，为教师科研活动做好信息发布、制度解读、交流合作、项目申报等服务；做好项目动态管理、经费报销管理、成果管理平台建设，提高科技与社会服务管理工作效率。

滁州职业技术学院“十四五”科技与 服务社会主要发展指标

| 序号 | 指标内容 | 总指标 | 2021-2025 年目标 | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 获授权专利（项） | 1000 | 180 | 190 | 200 | 210 | 220 |
| 2 | 获授权发明专利 （项） | 100 | 15 | 18 | 20 | 22 | 25 |
| 3 | 主持或参与省部级 及以上项目（项） | 20 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | 获批省级以上科研 平台或校企共建技 术创新团队（个） | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 技术服务与培训年 均到账经费(万元) | 5000 (3500 +1500) | 800 (600 +200) | 900 (650 +250) | 1000 (700 +300) | 1100 (750 +350) | 1200 (800 +400) |
| 6 | 非学历社会培训与 鉴定（人次） | 60000 | 9000 | 11000 | 12000 | 13000 | 15000 |

滁州职业技术学院“十四五”科技与 服务社会建设任务表

| 序号 | 建设内容 | 任务指标 |
|----|---|----------|
| 1 | 省部级及以上科研项目 | 20 项 |
| 2 | 纵向科研建设经费（含自筹） | 1500 万元 |
| 3 | 获得专利授权数年均达在校生数（%） | 1% |
| 4 | 获得发明专利授权 | 100 项 |
| 5 | 获批新标准（含国家标准、地方标准、行业标准、团体标准）、新品种、新技术等 | 5 |
| 6 | 省级以上科技创新平台或校企联合科技创新团队（含工程研究中心、应用技术协同创新中心、重点实验室、大师工作室及社科智库等） | 3 个 |
| 7 | 校级和校企协同科技创新平台（含企业教师工作站或博士站） | 5 个 |
| 8 | 企事业单位委托横向项目 | 300 个 |
| 9 | 技术交易和成果转移转化量 | 100 个 |
| 10 | 横向项目和技术转化到款额 | 3500 万元 |
| 11 | 年均成人学历教育在校生 | 13000 人 |
| 12 | 年培训与鉴定 | 12000 人次 |
| 13 | 职业教育师资培训或职业教育启蒙实践活动 | 500 人天/年 |

| | | |
|----|--------------------------|----------|
| 14 | 省级以上职业教育师资培训基地 | 1 个 |
| 15 | 国家级优质继续教育网络课程 | 2 门 |
| 16 | 中外合作办学项目 | 1 个 |
| 17 | 服务“一带一路”企业/项目数 | 2 个 |
| 18 | 社会培训与鉴定收入 | 1500 万元 |
| 19 | 科技与服务社会综合到款额 | 5000 万元 |
| 20 | 科技与服务社会所产生的社会效益（有企业财务证明） | 10000 万元 |

发：各教学院部、各部门

抄：校领导

滁州职业技术学院办公室

2022 年 5 月 6 日印发
